



世界は広い！ 人々の生活を知ろう



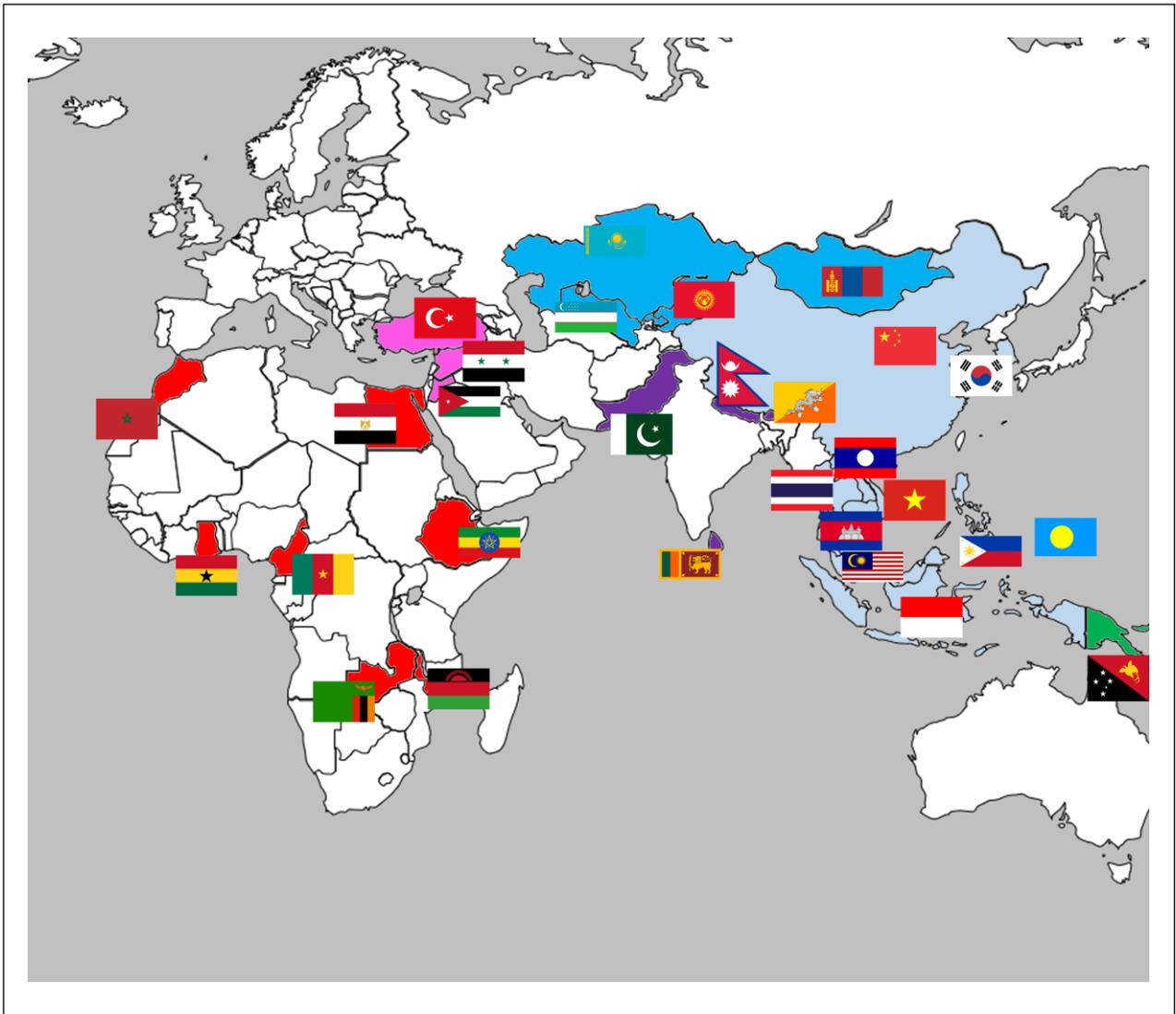
ネパールで最長の休日、9～10月のダサイン（ネパール最大の祭り）とティハール祭りのころ、各地に大きなブランコが作られます。子どもだけでなく帰省した大人も楽しめます。

国際理解への早道 「総合的な学習の時間」 授業提案書

特定非営利活動法人



シニアボランティア経験を活かす会



小・中学校の『総合的な学習の時間』の授業協力 ～ 国際理解教育、キャリア教育等でのサポート ～

【協力内容】 学校現場の要請に基づき、講師を派遣して授業のサポートをします。

(授業事例・・・参考までに、今まで実施した授業の題目例を次頁以降に示します)

- 1) 「世界の国に目を向けよう」 図書やインターネットで調べてもなかなか分かりにくい、開発途上国の実情や文化を紹介する。そのことにより日本との違いに気づかせたり、自分達の生活を見直すきっかけとする。
- 2) 「生き方を学ぶ」 働くことの意義や働くことと社会とのつながりを、講師自身の経験を踏まえ具体的に話し、これからの生き方の参考とする。

【団体の紹介】 所属会員は、日本国政府の政府開発援助(ODA)施策に則り、独立行政法人「国際協力機構」(JICA)より開発途上国に『シニアボランティア』として派遣された者たちが中心となり、約120余名で構成されています。帰国後、その経験を活かした社会貢献の一つとして、小・中学校の国際理解教育やキャリア教育などの指導に協力しています。

ご興味を持たれた講座があれば、<https://jicasvob.com>、または、裏表紙記載の連絡先にご一報下さい。担当者が伺い、実施に向けたご相談をさせていただきます。



ご紹介できる国 (当会会員が JICA ボランティアとして活動した国々です)

| 地域 | 国名 |
|------|--|
| アジア | インドネシア、カンボジア、タイ、フィリピン、ベトナム、マレーシア、ラオス、スリランカ、ネパール、パキスタン、ブータン、ウズベキスタン、カザフスタン、キルギス、モンゴル、中国、韓国 |
| 中南米 | アルゼンチン、ウルグアイ、エクアドル、コロンビア、チリ、パラグアイ、ブラジル、ペルー、ボリビア、エルサルバドル、ニカラグア、パナマ、ホンジュラス、メキシコ、セントルシア、ドミニカ共和国 |
| 大洋州 | サモア、ソロモン諸島、トンガ、バヌアツ、パプアニューギニア、パラオ、マーシャル諸島、ミクロネシア連邦 |
| 中東 | シリア、トルコ、ヨルダン |
| アフリカ | エジプト、モロッコ、エチオピア、ガーナ、カメルーン、ケニア、ザンビア、マラウイ |

A. 日本に住んでいる外国のかたのお話を聞いて交流しよう

| 日本に住んでいる外国の方のお話を聞いて遊ぼう | 国際理解・小学1-6, 中学 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> その国の特徴を知る その国の言葉であいさつしよう、ことばと文字 民族衣装や楽器、食べ物などについて 子供たちのようす、学校の勉強や遊び 一緒にゲームをしたり、歌ったりしよう 日本に来たきっかけ、日本の印象 | <ul style="list-style-type: none"> 外国人+日本人アシスタント グループ、クラス、学年単位 複数の講師によるTT授業 |

【授業の例】

| | | |
|-------|------|---------|
| | | |
| 韓国 | ベトナム | タイ |
| | | |
| ラオス | キルギス | シリア |
| | | |
| エチオピア | マラウイ | セントルシア |
| | | |
| メキシコ | ボリビア | ドミニカ共和国 |

B. いろいろな国の話

| 外国に住んだことがある日本人から話を聞く | 国際理解・小学 1-6, 中学 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> その国は、どこにある？ 文化や生活の紹介 学校の様子について 民族衣装や楽器について 日本との関係 | <ul style="list-style-type: none"> 観光案内では分からないその国の素顔 現地で見えた人々の暮らし 豊かさとは、幸せとは 私たちの暮らしをふりかえる |

【授業の例】

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| フィリピンを知ろう | カンボジアの小学校 | ヨルダンの子供たち |
|  |  |  |
| トンガの市場の野菜売り | パナマ運河を行きかう船 | パラグアイの小学校の教室 |
|  |  |  |
| 遠くて近い国、チリ | ブラジルの移住地小学校 | アルゼンチンのペンギン |
|  |  |  |
| モロッコのサハラ砂漠 | ガーナの赤い大地と白い雲 | ザンビアのチータ |

C. 世界の平和と日本の役割

| いろいろな体験をされた方の話 | 社会科・小学 5-6, 中学 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 平和について考える ボランティアとは JICA（国際協力機構）の活動紹介 日系人社会について | <ul style="list-style-type: none"> 世界にはいろいろな環境、状況の中で生活をしている人々がいる 戦争や飢餓で学校に行かれない子供たちがいる 世界の現状を知り、視野を広げる |

【授業の例】

| | | |
|--|--|---|
|  |  |  |
| 平和について考える | 私のボランティアの原点 | 私たちにできる国際貢献 |
|  |  |  |
| 学校に行かれない子供たち | JICAの国際協力活動 | 中南米の日系人社会 |

D. 生き方を考える

| 人生の先輩から話を聞く | キャリア教育・小学 6年、中学 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 卒業後の進路を選択する心がまえ 小・中学生の頃の思い出、将来の夢 社会人としての経験談 | <ul style="list-style-type: none"> グループ、クラス単位／パネルトーク |

【授業の例】

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 将来の進路を切り開く | 職場実習の事前学習 | パネルトーク |

授業後の子供たちの声

■「学校で学べることの幸せ」■

Hanan さん、このあいだは、×××小学校でシリアの話をしていただき、ありがとうございます。今、私たちが学校で学ぶことができるのも幸せだと気づきました。だから、もっと感謝して学びたいです。シリアももっと楽しく明るい国になってほしいです。ありがとう。(杉並区立小学校 6 年生)

■15 歳のお祝い、衝撃的■

普段あまり触れない国(パナマ)で、名前初めて聞いた場所だったので話を聞いていて驚くことがたくさんありました。日本でいう成人式のようなお祝いが 15 歳ということがとても衝撃でした。丁度私たちの歳なので印象に残りました。実際に見聞きした曲、工芸品もとても印象に残っています。私も大人になったら、現地のお祭りに行ってみたいです。そしてあいさつの「オラ」「アディオス」使っていこうと思います。

(杉並区立中学校 1 年生)

■留学生は自国に誇りを持ち、かっこいい■

今回の国際交流を通して外国の文化や言語について触れることができ、外国への関心が一層深まった。このような交流が増えれば国と国との文化の違いによる紛争も減るのではないのかなと思った。それぞれの留学生が自分の国に誇りをもっていて、かっこいいと思った。(鎌倉市立中学校 3 年生)

■ぜひ私は海外に行ってみよう■

今回、ありがとうございました。まさかパラグアイ人も日本人も、モンゴルの血が流れてたとは思わなかったので、とてもおどろきました。国力をつけるためには「海外留学が必要だ」という考えにとっても共感でき、今の日本は海外留学する人が減少しているときいたことがあったのですが、ぜひ私は海外に行ってみようと思いました。今回、自分の知らなかったことをよく知れてよかったです。(杉並区立中学校 3 年生)

■ボリビアの生活と文化■

今回はボリビア多民族国がどのような国なのか、どのような歴史があったのか、みっちり教えて下さりありがとうございました！スペイン語をさらっとしゃべる所が、かっこよかったです！

(江戸川区立中学校 2 年生)

■障害者の出来ることに、見る目が変わった■

ぼくは障害者ができないことよりできることの方が多いことを知りました。ぼくは目が見えない人を見ると「大丈夫かな」と思っていて、できないところを見てしまいました。でも話を聞いてできる方を見てみると見る目が変わりました。これからできる人が何かをできない人を支え合って、おぎなっていこうと思いました。(調布市立中学校 2 年生)



コロンビアの祭り



組体操(カメルーン)



マラソン大会(ホンジュラス)



特定非営利活動法人

シニアボランティア経験を活かす会

〒102-0093 東京都千代田区平河町1-6-15 USビル8階

電子メール：info@jicasvob.com

ホームページ：<https://jicasvob.com>

(2020年4月版)